

**Пояснения к вариантам контрольных измерительных
материалов внутренней системы оценки качества образования
в «МБОУ СОШ № 5» с. Иглино**

Контрольный тест №2

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по английскому языку как второму иностранному для 5 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с

«Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 5» с.Иглино», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ "СОШ № 5" с. Иглино».

1. Назначение письменной работы

Работа предназначена для оценки сформированности навыков использования языковых единиц в коммуникативно–значимом контексте по английскому языку учащихся 5 классов, а именно – владение лексико–грамматическим материалом в пределах изученных лексических единиц и грамматических структур. Работа проводится в 5 классе образовательных организаций в целях текущего контроля достижения учащимися предметных результатов в области лексической и грамматической стороны речи.

2. Проверяемые планируемые результаты.

Определить уровень владения учащимися коммуникативными умениями на английском языке в аудировании, чтении, говорении и письме. Спецификация подготовлена на основе кодификаторов элементов содержания и требований (умений) основной школы.

3. Критерии оценивания

% правильно выполненного задания	Оценка
91 - 100 %	5
75 - 90 %	4
60 - 74 %	3
Менее 60 %	2

**Демонстрационный вариант контрольного теста. Итоговый. По английскому
языку**

1. Вычеркните лишнее слово из логического ряда:

1. Maths, History, Classroom, English
2. ruler, pen, eraser, pencil, history
3. bedroom, bathroom, kitchen, living room, sink
4. summer, weather, winter, spring
5. garlic, cucumber, cabbage, potato, meat
6. building, bridge, tower, king
7. open, close, small, read

2. Выберите правильный вариант

1. Paris is in
a) Asia b) Australia c) Europe d) Africa
2. The Canadian speak
a) English b) American c) Canadian d) Australian
3. John is a typical name.
a) English b) German c) Spanish d) Russian
4. Rome is the capital of
a) Great Britain b) Russia c) Italy

3. Выберите и выпишите глагол to be в нужной форме в Present /Past Simple (am/is/are/was/were):

1. Kate _____ very nice.
2. We _____ from Russia.
3. My birthday _____ on 1
st
of June.
4. Mary and Leo _____ at home yesterday.
5. I _____ a student.

4. Прочитайте текст и допишите предложения.

Paul Smith is thirty-two. He is a musician. He lives in Seattle, USA.

Paul lives in a big, comfortable flat with his wife, Marta and their two daughters, Anna and Alice.

Marta is twenty-eight. She is a teacher. Anna and Alice are seven. They are twins. They go to school every day from 9 am to 2 pm.

Paul is handsome. He is tall and plump with short dark hair and grey eyes. Everybody likes him because he is clever and friendly and a very caring father.

In his free time Paul likes reading books and watching comedies. He doesn't like working in the garden. He thinks it is tiring.

1. NAME _____

2. AGE _____

3. OCCUPATION (работа) _____

4. LIVES _____

5. HOUSE _____

6. FAMILY MEMBERS _____

7. APPEARANCE _____

8. CHARACTER _____

9. LIKES _____

10. DOESN'T LIKE: _____

5.

Аудирование

(максимальный балл — 6)

ЗАДАНИЕ 1. Прослушайте три высказывания о России. Соотнесите их содержание с утверждениями четырёх школьников. Определите, как зовут каждого из говорящих. Вы услышите запись два раза, 🎧 (6).

Fedor is very proud of his country.

Varya wants to live in another city.

Katya is going to travel far soon.

Alex speaks about the place where he lives.

Speaker 1 _____

Speaker 2 _____

Speaker 3 _____